**Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | | | | | |
| **0** | | **1** | | **2** | | **3** | |
| 1. | Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения |  | | |  | |  | | **3** | |
| 2. | Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН |  | | |  | |  | | **3** | |
| 3. | Соответствие возрастным возможностям детей |  | | |  | |  | | **3** | |
| **4.** | **Насыщенность среды** | **общая оценка - 9** | | | | | | | |
| 1 | Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой) |  | |  | | **2** | |  | |
| 2 | Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением) |  | |  | | **2** | |  | |
| 3 | Наличие пространства для развития мелкой моторики |  | |  | | **2** | |  | |
| 4 | Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей |  | |  | | **2** | |  | |
| 5 | Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми |  | |  | |  | | **3** | |
| **5.** | **Трансформируемость пространства** | **общая оценка - 11** | | | | | | | |
| 1 | Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.) |  | |  | | **2** | |  | |
| 2 | Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности |  | |  | | **2** | |  | |
| 3 | Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции) |  | |  | | **2** | |  | |
| **6.** | **Полифункциональность материалов** | **общая оценка - 6** | | | | | | | |
| 1 | Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре) |  | |  | | **2** | |  | |
| 2 | Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. |  | |  | | **2** | |  | |
| **7.** | **Вариативность среды** | **общая оценка - 4** | | | | | | | |
| 1 | Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел РППС) |  | |  | | 2 | |  | |
| 2 | Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |  | |  | | 2 | |  | |
| **8.** | **Доступность среды** | **общая оценка - 9** | | | | | | | |
| 1 | Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность |  | |  | |  | | **3** | |
| 2 | Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |  | |  | |  | | **3** | |
| 3 | Исправность и сохранность материалов и оборудования |  | |  | |  | | **3** | |
| **9.** | **Безопасность среды** | **общая оценка - 3** | | | | | | | |
|  | Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования |  | |  | |  | | **3** | |
|  | **max баллы** | **0** | **19** | | | **38** | | **57** | |
|  | **Итоговая оценка:** | **Итоговый результат: 43** | | | | | | | |