**ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| **от 0 до 3 баллов** |
|  | Качество основных психолого-педагогических условий | 2,6 |
|  | Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ | 2,7 |
|  | **Итоговая оценка:** | **2,6** |

**Анализ качества основных психолого-педагогических условий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | | **Степень соответствия** | | | | |
| **0** | | **1** | **2** | **3** |
|  | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | |  | |  |  | 3 |
|  | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | |  | |  |  | 3 |
|  | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. | |  | |  |  | 3 |
|  | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | |  | |  |  | 3 |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. | |  | |  | 2 |  |
|  | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. | |  | |  | 2 |  |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия. | |  | |  |  | 3 |
|  | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | |  | |  | 2 |  |
|  | | **max баллы** | | **0** | **8** | **16** | **24** |
|  | | **Итоговая оценка:** | | **Итоговый результат: 21** | | | |

**Анализ качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
|  | Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации | |  |  |  | 3 |
|  | Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования. | |  |  | 2 |  |
|  | Обеспечение социального развития детей с ОВЗ | |  |  |  | 3 |
|  | Создание возможностей для инклюзивного образования детей с ОВЗ | |  |  | 2 |  |
|  | | **max баллы** | **0** | **4** | **8** | **12** |
|  | | **Итоговая оценка:** | **10** | | | |